

# ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ  
СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 147 (3958)

Пятница,

12

декабря

1958 г.

Цена 40 коп.

Сайт МУКАНОВ

## ТВОИ ПЛОДЫ

О партии!

Светлою силой своей  
Ты вызвали к жизни просторы степей,  
И нас неустанно с любовью и лаской  
Растила как верных твоих сыновей.  
Ты селяла щедро в казахских степях,  
В казахских открытых горячих  
сердцах,  
И доброе семя теперь плодоносит,  
Плоды его слаше, чем мед на устах.  
Я тоже взращен и взеленя тобой.  
К тебе безгранична сыновья любовь,  
Бери мои руки, бери мое сердце  
И множь свои силы, я всюду с тобой.  
Да разве один я!  
Мильоны людей —  
Твоих дочерей и твоих сыновей —  
И руки тебе, и сердца подарили  
И гимны слагают о славе твоей.  
Мы счастливы тем, что казахский  
народ  
В великой Отчизне как равный живет.  
О партия!

Слушай ликующий голос:  
Тебе Казахстан эту песню поет.

Ты нас неустанно и мудро ведешь,  
Ты в гору в заветной вершине идешь  
И сеешь в пути плодоносное семя.  
Как сердце, ты в нас неизменно  
живешь.

Перевод с казахского Л. Кривошеев

Группа артистов Казахского театра оперы и балета имени Абая на площади Свердлова в Москве. Фото И. ГАЛАНИОУ

СЕГОДНЯ ОТКРЫВАЕТСЯ ДЕКАДА КАЗАХСКОГО ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРЫ В МОСКВЕ

## Привет, дорогие друзья!

Николай ТИХОНОВ

Если вы даже на фотографии впервые увидите сцену из спектакля «Крещение строптивой», в которой Катарину играет народная артистка Казахской ССР Букесова, а Бланку — заслуженная артистка Казахской ССР Джандарбекова, вы не сможете не восхищаться великолепной пластикой их жестов, прекрасной мимикой их выразительных лиц, вы обязательно захотите увидеть их на сцене, и вы начнете посещать спектакли Казахского театра, и вам откроется мир особый — пышный и трагический, как и полагается театральному зрелищу. Вы увидите «Дорогу друзей» и «Севильского цирюльника», танцевальную сцену «На целине», и оперу «Абай», и пленительные сцены «Бахчисарайского фонтана», и многое другое.

Вы перейдете в залы, где висят картины, изображающие жизнь и природу Казахстана. Если бы остановитесь перед картиной Шахметова «В родном ауле», вы увили, что она как бы делится пополам. Что-то из издревле старого, неизменяющееся суть в белых одеждах и высоком уборе пожилой женщины, наливавшей кумыс, в коричневой пираамиде юрты, в древнем рисунке верблюжьей двугорбой спины, в горах, синеющих и желтеющих неподалеку, но молодые люди, говорящие о своих делаах, и тонкие фигуры молодых женщин в разноцветных платьях вносят в картину такую новизну, что вам не надо спрашивать, когда все это происходит.

А портрет Амангельды Иманова работы Кастреева представит вам вождя народного восстания, как бы задумавшегося после прочтения полученного им известия. Он суров, и его внимательный взгляд устремлен на стенные дали. Он сидит, подобравшись, как ястреб, и перед ним будто проходит те джайлы, что так романтично изобразил в своей картине Сахи Романов: пастушка в красном платке смотрит, прикры глаза рукой, на залившие на закате горы, а передней кистью по склону живой клубок стада, и витые рога козла пылают среди душистых, пахнущих еще зноем дня горных трав.

Вы можете видеть танцы, рожденные в степях, но утонувшие в студиях Алма-Аты, слушать музыку, в основании которой лежат голоса казахских просторов, перед вами пройдут молодые таланты оперы, драмы и балета. Они могут смениться бешеным ритмом степных скакунов-наездников Казахстана, потомков неутилимых кочевников, вы можете отправиться с ними в далекие странствия по стране, которой нет конца...

Подойдите к карте Казахстана. Она огромна, как целый материк, и, как у целого материка, у нее есть все свое: и высокие хребты, и бесконечные степи, и леса, и видные пространства, подобные морям. Богатства ее неисчислимые. И люди, населяющие эту советскую переднюю республику, неустанно труются над разработкой ее естественных богатств. Ее целинные земли дали золотые россыпи хлеба, у нее свой каменный уголь, цветные металлы, нефть — все больше и больше их. Но рост людей этой склонной страны еще удивительней.

И вы хотите знать все про них, как, откуда пришли эти раздвинувшие степь люди? Что была у них за история? Кто был маяком для них в степной темной ночи?

Возьмите книги казахских писателей. И первой — эпопею, большую, красочную, замечательную эпопею Мухтара Ауэзова о просветителе казахского народа Абая. Нередко вам проходит жизнь казахского народа, вы странствуете с ним по степи, вы живете в аулах, знакомитесь с героями, которые переживают так много грустного, трудного, тяжелого. Но они остаются верны своему народу, они верят в его лучшее будущее.

Абай вырастает на страницах этой эпопеи в национальный герой. Олицетворяет совесть и разум своего народа, он увидел будущее его в самом тесном приобщении к передовой культуре России. Талант Ауэзова — широкий и живописный — дал нам возможность видеть стопкой картины никем еще так не описанной жизни аула и степей, так любовно ввел в

«Ахан Актаев» о людях медного Джезказгана.

Затем мы можем взять стихи молодых поэтов Изтая Мамбетова, Саги Жиенбекова, Туманбая Молдагалиева, Гаду Каирбекова, Еркеша Ибрагима.

Когда мы говорили о театре и об артистах, мы обобщили такие пьесы, как пьеса М. Аузова «Эйлик-Кебек», Г. Мусрева «Трагедия поэта», С. Муканова «Чокан Валиханов», А. Тажибаева «Майра» и «Одно дерево — не лес».

Нельзя даже перечислить весь книжный фронт и театральный фронт казахской литературы. На множество языков братских народов СССР переведены лучшие произведения казахской литературы. Далеко за пределами родной страны известна она.

Наши дорогие братья из Алма-Аты сегодня открывают декаду искусства и литературы Казахстана в зимней, снежной Москве. Но наши гости знают, что они будут встречены москвичами с таким горячим братским приветом, что никакая зима не сможет помешать нам насладиться зрелищем прекрасного искусства и провести беседы о казахской литературе.

Нам радостно видеть так много сияющих талантов, так много радостных лиц, знакомых нам по тургунеским рассказам, ко- нечно, с особым, стальным оттенком. Да, мы чувствуем, что и отец автора Муканова, Чокан Валиханов, этот замечательный человек, которому Федор Достоевский когда-то написал удивительное письмо. Он написал: «Вы пишете мне, что меня любите. А я Вам объявляю без перегибов, что и я в Вас влюбился. Я никогда и ни к кому, даже не исключая родного брата, не чувствовал такого влечения, как к Вам, и бог знает, как это сделалось».

И сейчас, приветствуя наших дорогих казахских друзей в нашей общей столице, мы можем сказать им тоже от всего сердца: привет, дорогие друзья! Мы любим вас искренне и глубоко. Мы любим ваши таланты, ваши искания, ваши достижения, просторы вашей родины и просторы ваших вдохновений!

...Мы идем по страницам книг, но на самом деле мы идем через годы, приближающие нас к временам уже совсем близким. И тут мы берем книги молодых писателей. Роман Тахави Ахтанова «Грозные дни» рассказывает уже о том, что случилось на фронте и в тылу, о дружбе русских и казахов, проверенной испытаниями, о многих людях, чьи судьбы полны противоречий и страстей, тревог и волнений, о том, как были богаты их биографии. А молодой Саурик Бакбергенов рассказал нам в своем книге «Дни» о жизни талантливого народного композитора Дины Нурпесовой, о лирических цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг. Вместе со всем советским народом с огромной радостью и гордостью за свою Родину изучает и обсуждает эти тезисы и наш казахский народ. Успехи Казахстана во всех областях хозяйства и культуры, достигнутые под мудрым руководством Коммунистической партии особенно за последние годы, общеизвестны. Совсем недавно Казахстан рапортовал стране о своей великой победе в борьбе за хлеб, сдав государству 950 миллионов пудов зерна.

Всего сорок лет назад Казахстан был архипотатой окраиной царской России с патриархально-феодальным укладом жизни. Огромные богатства его недр и природы веками лежали под слоем, не принося никакой пользы человеку. Казахский народ был бесправным, забытым и задавленным. Жестокие бани, невежественные музы и царские сатрапы — тогданине вершили судьбы в казахской степи — насаждали темноту, душили духовное дарование и таланты, обрекали народ на отсталость и бескультурье. Народное самодержавие не только не было заинтересовано в развитии производительных сил этого богатейшего края и культуры его населения, но и сознательно препятствовало развитию экономики и духовной жизни казахского народа.

Оренбургский губернатор граф Суханов в одном из рапортов в Петербург, касаясь вопроса о будущем детей казахов, писал, что если «и желательно дать общие основные понятия, могущие

ПЕРВЫЙ УЧРЕДИТЕЛЬНЫЙ СЪЕЗД ПИСАТЕЛЕЙ РСФСР

## Братья по России

РЕПОРТАЖ

Е. Долматовский (Москва) говорил о вредной доброте и благодушии по отношению к людям, пишущим стихи, но не обладающим поэтическим дарованием.

А. Тимонен (Карелия) призвал к борьбе против ранней профессионализации и повышению требовательности к творчеству молодых авторов.

ТОТ, КТО внимательно следил за развитием советской литературы в последние годы, не может не заметить, как набирает силы, бурно растет, музжает литература на местах. Первый учредительный убедительный демонстрирует богатство и разнообразие советской литературы, ее стремительный подъем, ее неизбримо широкую географию. Одна мысль проходит через многие выступления: у нас нет литературного захолустья, нет литературной провинции. Этую мысль хорошо выразил М. Дудин (Ленинград): «Сегодня мы можем сказать: наступила конец так называемым областным писателям, нет и не должно быть такого определения писателя».

КОГДА выступают представители литературы автономных республик Российской Федерации, когда они рассказывают о том, какой богатейший урожай дает их родная литература народнина — может ли быть более наглядное свидетельство торжества ленинской национальной политики, торжества социалистической новой!

Мы привыкли в поразительных фактах и головокружительных цифрах — это стиль социалистической эпохи. Стоит в них вдуматься: за сухими цифрами издавленных произведений встает героическая работа партии, которая вывела народы национальных окраин из вековой тьмы в свет социализма, встает бескорыстная помощь великого русского народа. Стоит вспомнить выступление Н. Балдано (Бурятская АССР): «Только за два года — с 1956 по 1958 год — Бурятское книжное издательство выпустило в свет около ста книг писателей республики. В наступающем 1959 году московскими издательствами будут изданы десятки книг писателей Бурятии».

(Продолжение на 38 стр.)

9 декабря

Чувство большого торжества, и не только торжества, а и почти семейного праздника — это радостное чувство охватывает вас, как только вы попадаете в шумное фойе Большого зала Дома союзов. Камиль Яшен, поздравляя от имени Узбекистана литераторов РСФСР, очень хорошо выразил это чувство: «С днем рождения прекрасного творческого объединения — Союза писателей Российской Федерации!»

Но размах торжественного события, свидетелями которого мы являемся, в полной мере стает ясным, когда М. Соколов зачитал многочисленные приветственные телеграммы, адресованные съезду. Старейшие советские писатели Ольга Фори и Дмитрий Гулиев делятся своей большой радостью с делегатами съезда.

Писатели России приветствуют съезд писателей Азербайджана, литераторы Туркмении, Молдавии, Абхазии, Союз немецких писателей (ГДР)... Первый учредительный съезд объединяет все творческие народы — это человеческие характеристики в действиях, остройшие конфликты, воспитание в борьбе с трудностями замечательных качеств сознательного труженика коммунистического общества, то есть как раз то, что требуется литератору для создания произведений...

Опыт показывает, что произведения литературы, волнующие читателей глубиной проблемы и яркостью образов, как правило, создаются тогда, когда писатели долго живут среди будущих героев своих произведений, живут, разделяя их думы и настроения, участвуя в их делах, — вот основная мысль речи Г. Кунтурова (Иркутск).

Пожалуй, на съезде нет ни одного делегата, которого не волновали бы вопросы художественного мастерства. И не удивительно, что писатели до сих пор помнят о том, что требуется литератору для создания произведений...

Ойндишын Саян снялся на башнях Кремля, О Москва, Ты любовь, ты и песня моя.

Согревает и силу, дает мне твой свет. Так прими от казаха горячий привет!

Сердце мира, Москва, лишь тебе навсегда И дыханье мое, и счастье поэм. Созидающим счастье красуйся, горда, Шлю тебе я горячий сыниня салам!

Перевод с казахского Федор МОРГУН

## Жумагали САЙН

## СЛАВА ТЕБЕ, МОЯ СТОЛИЦА!

Я казах, но не прежний скиталец степной, Рос, мужак я в свободном Союзе Советов. Дорогая столица, ты всюду со мной, Я всем сердцем тебя полюбил беззаветно.

Стал иным мой аул, стал иным мой народ, Груды расправив, он выше Европы поднялся. На пути, что нас партия к счастью ведет, Не один перевал за спиной остался.

Над седым Иртышом ГЭС могучих огней, Города и заводы в степи вырастают. Не быть всех благовест, нет — несметны они, Их земля под счастливой звездой рождает.

Над звезды сняты на башнях Кремля, О Москва, Ты любовь, ты и песня моя.

Согревает и силу, дает мне твой свет.

Так прими от казаха горячий привет!

Сердце мира, Москва, лишь тебе навсегда И дыханье мое, и счастье поэм.

Созидающим счастье красуйся, горда,

Шлю тебе я горячий сыниня салам!

Перевод с казахского Федор МОРГУН

◆

Богатства народной культуры

Каждый день, каждый месяц жизни советского народа полон новых свершений, новых, поистине больших событий. Все яснее и отчетливее вырисовываются светлые контуры коммунистического общества, начертанные в тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.

Вместе со всем советским народом с огромной радостью и гордостью за свою Родину изучает и обсуждает эти тезисы и наш казахский народ. Успехи Казахстана во всех областях хозяйства и культуры, достигнутые под мудрым руководством Коммунистической партии особенно за последние годы, общеизвестны. Совсем недавно Казахстан приветствовал стране о своей великой победе в борьбе за хлеб, сдав государству 950 миллионов пудов зерна.

Современно по-другому относится к казахскому народу великий русский народ, в котором, по словам Пушкина, никогда не было «ни грубого удивления, ни несвежестенного презрения к чужому». Он всегда искренне помогал казахскому народу в его борьбе за свое обование, был его лучшим учителем в использовании природных сил в интересах человека.

Прогрессивно настроенные представители России — исследователи истории и культуры восточных народов — выражают свое искреннее сочувствие казахскому народу. Они глубоко верили, что этому народу предстоит лучшее будущее.

И они не ошиблись. Осв

## ТРУД И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

ПРОЕКТ реформы народного образования, изложенный в тезисах КП БПСС и Совета Министров ССР, с огромным интересом изучается самыми широкими кругами советской общественности, в том числе и работниками медицинской науки. Нас, медиков, особенно радует то, что речь сейчас идет о гармоническом развитии молодого человека, которое немыслимо без физического труда, творческого и радостного, укрепляющего организма, повышающего его жизненные функции.

В этих заметках мы хотим затронуть некоторые вопросы, связанные с укреплением здоровья детей в условиях новой школы.

Кое-где в печати высказывалось предложение посыпать в первый класс восемилетних детей. Нам такое предложение кажется необоснованным. Исследования показывают, что физическое развитие вынужденных восемилетних ребят-второгодников гораздо выше, чем доносных восемилетников-первошкольников. Занятия семилетних детишек в школе очень способствуют их развитию. Однако следует несколько изменить режим обучения детей в первом классе: в него нужно внести, в особенности на первое полугодие, значительно больше элементов игры и движений; продолжительность урока не должна превышать 30—35 минут.

Мы с большим удовлетворением прочли в тезисах указание на необходимость серьезной постановки физического воспитания детей и на недопустимость передачи школьников.

Очень важно, чтобы при разработке учебных планов, программ и типового расписания уроков в восемилетней школе были учтены рекомендации советской медицинской науки. Учеба за партой должна чередоваться с другими, подвижными формами работы, при которых повышается мышечная деятельность; уроки физкультуры надо проводить почаще, и надо рационально использовать «перемены», — отрывы школьники должны проводить на свежем воздухе, и ради этого стоит пойти на то, чтобы увеличить перерывы между уроками на несколько минут. Раньше мы не могли себе позволить такую «просохту», так как при двухсменных занятиях пребывание учеников в школе было очень ограничено. Теперь, при переходе на односменные занятия, это вполне возможно.

Мы горячо поддерживаем предложения о расширении сети интернатов при сельских школах и групп продленного дня для детей, родители которых заняты на работе. Опыт показывает, что эти новые формы сочетания семейного и общественного воспитания приводят к лучшему развитию детей и укреплению их здоровья. Нужно добиться, чтобы все ученики получали в школе горячий завтрак. Это очень важно, — и думается, что работники торговли потребительской кооперации справятся с этой задачей.

Об охране зрения школьников «Литературная газета» уже писала. Мы считаем необходимым еще раз подчеркнуть, что зрительная нагрузка особенно утомительна для детей. Учителя обязаны помнить об этом и вести урок так, чтобы время от времени давать отдыши глазам учеников. В большинстве новых школ классы отлично освещены и прекрасно оборудованы. Учителям таких школ нужно позаботиться о том, чтобы большую часть самостоятельной работы ученики проделывали в классе, а не дома, где не всегда возможно создать такие хорошие условия.

И еще одно серьезное требование к педагогам. Обычно преподаватели разных дисциплин задают на дом уроки, не интересуясь тем, что уже задали другие учителя. Очевидно, кто-то в школе должен контролировать объем домашних заданий.

Мы полагаем, что уже в восемилетней школе ученики могут и должны участвовать в общественно полезном труде. Вполне посильна для такого возраста работа в школьном саду, на пришкольном участке, на спортивной площадке. Ребята должны сами убирать классные

комнаты и кабинеты, мастерские и коридоры, они могут работать на кухне и в школьной столовой, изготавливать и ремонтировать наглядные пособия и т. д. Они могут участвовать в общественно полезном труде и вне школы, но их работы должны организовывать и планировать педагоги, и, что особенно важно, в степени их физической нагрузки должны знать школьный врач.

На втором этапе среднего образования (возраст 15—16 лет) ученики будут больше заняты общественно полезным трудом. Гигиеническая целесообразность этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

Много сложных проблем возникнет при разработке форм соединения обучения с производительным трудом. Нам, например, представляется целесообразным установить для подростков, обучающихся без отрыва от производства, не сокращенную рабочую неделю, а сокращенный рабочий день. Едва ли имеет смысл, как это делается сейчас, отводить на производственное обучение один-два дня в неделю — лучше установить регулярную смену умственного труда физическим, опять-таки учитывая общую продолжительность этих занятий с возрастом. Это один из тех главных вопросов, комплексную научную разработку которого должна развернуть советская педагогическая наука в тесном контакте с физиологией, гигиеной, психологией и клиникой.

Очень важно улучшить медицинско-санитарное обслуживание учеников всех

типов школ второго этапа. Сейчас, например, если в обычных школах врачи в какой-то мере следят за здоровьем учащихся, то вечерние школы рабочей и сельской молодежи, как правило, находятся совершенно вне поля зрения органов здравоохранения. Нет настоящего медицинского контроля и на предприятиях, где ученики старших классов проходят производственное обучение и практику. Встречаются даже случаи, когда подростков допускают в цеха, в которых знают школьный врач.

В тезисах содержится весьма важное указание на то, что необходимо строгий контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической обучением, труда и отдыха школьников. Педагоги и врачи должны работать в тесном творческом содружестве. И это будет улучшена подготовка не только медицинских работников, но и учителей в вопросах охраны здоровья и гигиены труда им не разрешается работать.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

контроль со стороны органов народного образования и здравоохранения за гигиенической целесообразностью этого наименования несомнена. Но очень важно, чтобы при разработке учебных планов и трудового режима учитывались возрастные особенности учащихся. Продолжительность ночных сна должна быть не менее 8—9 часов, пребывание на открытом воздухе — ежедневно не менее 2—2,5 часов, у подростков должно быть время для спортивных игр, чтения.

В тезисах содержится также указание на то, что необходимо строгий

&lt;p



# Братья по России

(Окончание. Начало на 1 и 3-й стр.)

Большим практическим делам обращены мысли С. В. Смирнова об ответственности областных писательских организаций за тех, кого они посыпают на учёбу в Москву, его предложение поставить на правление нового союза вопрос о творческой состоятельности некоторых писателей, его негодование по поводу порочной практики «дотации» при переводе отдельных произведений братских литератур, его совет следовать замечательным примерам доброжелательства и товарищеской заинтересованности, которые были присущи безвременно ушедшим от нас А. Фадееву и В. Луговскому...

С. Смирнов не случайно много говорил о литературной смене — это одна из самых главных тем съезда. С разных сторон ее затронули в своих выступлениях и В. Солоухин, доказавший необходимость поддерживать все талантливое, все здравое, что есть в произведениях молодых, и М. Мамакин, который высказал справедливую претензию на то, что молодых литераторов из братских литератур принимают в союз подчас с обидной снисходительностью к их слабостям, и Л. Татьянина, сказавшая вопрос хозяйствского отношения к молодым талантам с важнейшей темой современности — темой рабочего класса.

«Хозяйского»... В этом — зерно и речи Н. Грибачева. Уже наметилась серьезная перестройка литературного дела в областях, которым в прошлом писатели из центра помогали далеко не достаточно. Но это — лишь начало. Н. Грибачев предлагает организовать отделения союза во всех областях, где есть хотя бы двадцати писателя; практиковать щебетство отдельных литераторов над областными литературами по принципу, например, землячества; создать областные и межобластные сборники и альманахи разнообразными по содержанию и меньшими в объеме, увеличив их периодичность.

— Отрадно идеей единства, которого партия помогла нам добиться в борьбе с мутными силами скептицизма и отрицания, разбуженными и брошенными в бой межнациональному ревизионизму; несомненно активизация литературных сил на местах, — говорит Н. Грибачев. — Но при всем этом нам многое еще надо додумать и доделать, чтобы добиться резкого прорыва художественного мастерства. Тут решающее слово за критикой. Пoэт призвал критиков активизировать также борьбу с международным ревизионизмом, не обороняться, а наступать.

О больших надеждах на литераторов, пишущих для детей и юношества, о неизмеримо возрастающей роли литературы в свете перестройки народного образования в стране говорит Е. Афанасьев, и речь его звучит прямым наказом будущему руководству Союза писателей РСФСР. Рассматривая проблемы научно-художественной, научно-популярной литературы, Е. Афанасьев настоятельно требует от будущего правления союза самого пристального внимания этой, как он выражается, «литературе будущего». Касаясь вопросов дальнейшей разработки эстетики социалистического реализма, и в связи с этим — взаимосвязи, взаимодействия братских литераторов, И. Анисимов особо подчеркивает: учреждение Союза писателей РСФСР, мы должны помнить, что эти взаимосвязи и взаимодействие вступают в новый период своего развития, получают новые возможности. Мы должны научиться по-настоящему извлекать и использовать всю колоссальную творческую энергию, заключенную в многонациональности нашей литературы...

Еще продолжаются прецессии, еще впереди выборы руководящих органов союза, но уже сколько важного и настущего сказано в их адрес! Все выше, мера, с какой необходимо подойти к выбору имен тех «наиболее винных, уважаемых и авторитетных писателей», кто, по словам Л. Соболева, поведет корабль российской литературы в его дальнее плаванье. Людей уважаемых, авторитетных и, разумеется, истинно творческих — настоящих писателей, а не тех, кто с легкостью мог бы превратиться, как остроумно говорилось на съезде, из среднего литератора в плохого администратора...

## Утро, 11 декабря

**РАССКАЗ** об утреннем заседании 11 декабря хочется начать с выступления человека, у которого нет депутатского билета на съезд, который не написал книги, но в чистых словах очень ясно выразила атмосфера занитетности, всеобщего внимания народа к нашей литературе. Речь идет о выступлении председателя колхоза «Путь Сталина» Московской области В. Орела. Он подробно излагает поистине изумительные цифры производства сельскохозяйственных продуктов в своем колхозе, говорит о благоустроенных домах, которые построили для себя колхозники, о



У стенной сатирической газеты съезда в фойе Колонного зала Дома союзов. Фото А. Ляпина

«Литературная газета» выходит три раза в неделю: вторник, четверг и субботу.

Адрес редакции и издательства: Москва И-51, Цветной бульвар, 30 (для телеграмм — К 4-04-05, международной жизни — К 4-03-18). Отделы: литература народов

и зарубежья: К 4-04-05, международной жизни — К 4-03-18. Типография «Литературной газеты», Москва И-51, Цветной бульвар, 30.

# СОВЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА БЛИЗКА ЧИТАТЕЛЯМ ЧЕХОСЛОВАКИИ

ЕЩЕ во времена буржуазной чехословакской республики среди чешских и словацких читателей прочно утвердилась добрая слава советской литературы, а появление таких книг, как «Поднятая целина» и «Тихий Дон» М. Шолохова, «Бруцкис» Панфёрова, «Дорога на океан» Л. Леонова, и других воспринималось в 30-х годах как выдающееся событие культурной жизни. Не приходится говорить об огромной популярности творчества М. Горького, произведения которого были давно знакомы.

Совершенно исключительное значение имело знакомство с поэзией В. Маяковского, стихи которого были изданы в талантливых переводах И. Тауфера; широкой известностьюользовались также произведения Есенина, Блока, Багрицкого.

Нелегко приходилось почитателям, знатокам и пропагандистам советской литературы, в числе которых выдающиеся место принадлежало профессору кафедры русского языка и литературы Пражского университета Б. Матезусу. Преодолев множество препятствий, затруднивших их деятельность в условиях буржуазной республики, они знакомили чешских и словацких народов с интереснейшими произведениями советской литературы.

После освобождения Чехословакии Советской Армией в 1945 году вся наша страна жадно потянулась к советской литературе. Очень узкий был первый в издании книг советских авторов, ведь во время фашистской оккупации они не издавались и не выдавались в библиотеках, а обнаружив книгу советского писателя в чьей-либо личной библиотеке, гестаповцы приходили в неописуемую ярость.

Первые книги советских авторов, подготовленные к печати нелегально во время войны, с невероятной быстротой исчезали с прилавков книжных магазинов. В это время Союз друзей СССР (ныне Общество чехословоцко-советской дружбы) начал выпускать в свет отдельные книги советских писателей. Было возобновлено и издание журнала «Свет Совету», вновь создан творческие бригады для совместных поездок по стране, бригады, которые могли бы стать своеобразным семинаром для писателей разных поколений. Эти высказывания, звучавшие в разных выступлениях, а также предложения установить ежегодные премии для добывающих литераторов за лучшие книги всех жанров были проникнуты горьковской заботой о молодых писателях. Воспитание молодых, в частности, в тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде партии.

Поэтому вполне естественна та внутренняя перекличка, которая возникла невольно в речах. И хотя каждый оратор касался различного круга проблем, но отталкивался от больших вопросов жизни, говорил о тех грандиозных предначертаниях, которые раскрываются в тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде партии.

Это очутимо было, в частности, в речи В. Закруткина.

— Неизмеримо развились горизонты духовной жизни народа, — сказал он. И дух же, как и мы, писатели, должны принять самое прямое, непосредственное участие в формировании идейных и эстетических черт этой жизни? Кто же, как же мы, должны раскрыть и показать миру ее новый и светлый лик. А для этого нужно жить и бороться вместе с народом и не пребывать в положении наблюдателя; нужно искать формы более тесной связи с жизнью, не ограничиваясь творческими командривками.

Было бы ошибкой думать, что помощь нужна только начинающим литераторам, что только на них должно быть обращено все внимание опытных русских писателей. Представитель мордовской литературы С. Вечканов не случайно вспомнил слова из отчетного доклада Л. Соболева о могучем дереве русской литературы, вокруг которого разрослась молодая роща национальных литератур нашей Российской Федерации. Молодая поросль национальных литератур хорошо растет, но нуждается в посвящении в уходе, в помощи. Мысл С. Вечканова о необходимости большей заботы, пристального новшественного изучения национальных литератур подтверждал представитель Марийской АССР С. Николаев.

Именно верхоглядство, «изучение жизни» через узкую щель забора считает В. Закруткин одной из причин появления ошибочных, а порой даже и клеветнических произведений. Он предостерегает против рецидивов ревизионистского сочинительства, против самоулюпокения в той острой идейной борьбе, которую мы ведем.

Знание жизни как основа художественного творчества — это, казалось бы, уже аксиома. Глубина постижения жизни должна быть главным мерилом всякого художественного произведения вне зависимости от его жанра. Между тем у нас еще существует деление на жанры жизни и высшее. Можно ли, например, упрекать нашу литературу за то, что новое нередко входит в нее через очки?

Е. Кининов справедливо выступает против недооценки этого жанра. За очерком, как проводником нового, стоит большая традиция классической и современной советской литературы. Мне очень близки и дороги, говорят она, очерки В. Солоухина, А. Калинина, С. Залыгина, Е. Дороши. И часто через положительно героя очерков узнаешь больше, чем через положительных героев романа.

Положительный герой, его интеллектуальный облик, его место в произведении. Этот вопрос, бывший центральным во многих литературных дискуссиях, занимал большое место в выступлениях на съезде.

По мнению И. Котенко, главный недостаток многих напечатанных и ненапечатанных рукописей заключался в том, что

неноминировано и несомненно возникнет, несомненно должно поднять нашу литературу на новую высоту. Это неподдельное творческое волнение сегодняшнего дня.

Мне кажется, говорит Тихонов, что такое волнение несомненно возникнет, несомненно должно подняться нашу литературу на новую высоту. Это неподдельное творческое волнение сегодняшнего дня.

И. Тихонов говорит, что великий исторический спор с капитализмом вступает в решающую фазу, и это ощущение мирового соревнования наполняет все народы социалистического лагеря. Большими идеями, большими чувствами живут люди — создатели будущего человечества.

Искусство и литература должны перенести эти идеи, эти полноту народной души в свою область.

— Огромные задачи стоят перед нами, советскими писателями, — отметил в заключение оратор. — Мы являемся перед всем миром представителями советского народа, передзывающего природу и человека. На нас возложены историй ответственные задачи говорить о людях, творящих такие дела, о которых мир не может и не может. Только в книгах можно было прочесть о мечте человечества — коммунизме.

Народы нашей Родины смело идут на завоевание этой мечты. Без внутреннего, зажигающего сердца энтузиазма, революционного порыва, без великой веры в наше право и в победу нашей правды нельзя добиться успехов на этом трудном и славном пути, расчищающем всем народам земли просторы будущего.

Мы имеем эту веру! И всем сердцем присягаем налью советской литературы, связавшей всем существом своим с делом народа, с делом великой Коммунистической партии, мы отдали все свое творчество, всю свою писательскую силу борьбе за победу коммунизма!

Позади американцы вошли в Ливан, а англичане — в Иорданию. Чего они добились? Разве то обстоятельство, что в восточном Средиземноморье находился большой американский флот, воспрепят-

иллических языков и литератур: ведь отальная постановка востоковедения давно уже составляет одну из славных традиций нашей высшей школы.

Благодаря этому мы оказались в состоянии переводить непосредственно с их родного языка выдающиеся произведения таджикских, грузинских, армянских писателей. В отношении других языков мы, тоже по мере возможностей, придерживаемся незыблемого принципа: следует переводить лишь непосредственно с оригинала, допуская искажения только для произведений поэтических, когда требуется сотрудничество квалифицированного языковеда и одаренного поэта.

Еще меньше затруднений испытывают мы при переводах с языков Советской Прибалтики: книги с этих языков мы начали переводить еще более полутора столетия тому назад.

Всего в Чехословакии издано 70 называемых книг нарусских советских авторов: из них наибольший успех имели произведения В. Ласица «Сын рыбака», «Буря» и «К новому берегу».

Особое место в деятельности издательства «Свет Совету» и других чехословацких издательств занимает украинская литература: сразу же после 1945 года были продолжены старые традиции культурных связей, в развитии которых наиболее выдающуюся роль сыграл Иван Франко.

Лучшие произведения советских авторов давно стали близкими, родными нашим читателям. К именам, известным еще перед войной, привыкли мы с детства: Ирина Генрих, член политбюро и секретарь ЦК КПЧ.

Издательство «Свет Совету» и другие чехословацкие издательства занимают украинскую литературу: сразу же после 1945 года были продолжены старые традиции культурных связей, в развитии которых наиболее выдающуюся роль сыграл Иван Франко!

Следует, конечно, отметить, что за эти десять лет издательство «Свет Совету» допустило и ряд ошибок: и серые, скучные оформление книг, и то, что в особенности первое время наши выдачи порой оказывались неудачными и мы издавали отнюдь не лучшее из соизвестившихся советской литературы.

Именно поэтому, отмечая десятилетнюю годовщину издательства, мы должны серьезно задуматься над нашей работой: не успокаиваться на достигнутом, не примирияться с недостатками.

Количество заявок на книжную продукцию на 1958 год повысилось на 30 процентов, а средний тираж возрос по сравнению с двумя последними годами на 15 процентов. Это свидетельство доверия читателей одновременно налагает большие обязательства на издательство: централизовать издательство науки и культуры, создавать золотой фонд советской литературы; книги М. Горького, М. Шолохова, В. Маяковского.

Советские читатели, наверное, с удивлением узнают, что, например, книги М. Шолохова вышли в Чехословакии общим тиражом в миллион экземпляров. Цифра весьма внушительная, если сопоставить ее с количеством населения. Цифра эта говорит сама за себя больше, чем десятки статей о выступлениях.

За 10 лет издательством «Свет Совету» выпущено в свет около 750 наименований. Необходимо подчеркнуть, что эта цифра охватывает почти исключительно произведения советских авторов, ибо вплоть до 1958 года наше издательство почти не издавало произведения классической литературы.

Создание специализированного издательства советской литературы обеспечило возможность углубленной работы над изданием произведений национальных литераторов.

В этой работе мы, к счастью, имели возможность прибегнуть к помощи выдающихся специалистов, знатоков разн

стия Эмриса Хьюза, лейборист, член английского парламента

Рис. Б. Ефимова

Статья члена английского парламента Эмриса Хьюза, посвященная последним выступлениям в печати фельдмаршала Монтгомери, предсессии Совета НАТО. Фельдмаршал Монтгомери, который на протяжении ряда лет был заместителем главнокомандующего вооруженными силами Североатлантического блока в Европе, несомненно, хорошо освещен в своем положении в этом агрессивном военном союзе. И хотя ушедший на покой фельдмаршал критикует НАТО с поджигательскими позициями, призывает к еще большей активизации гонки вооружений, военных приготовлений в Европе, он невольно разоблачает слабость и противоречия всей атлантической системы в целом.

Сейчас лорд Монтгомери заявляет, что НАТО должна проводить «глобальную политику». Другими словами, организация стран-участниц Североатлантического договора должна быть расширена, с тем чтобы доверие членов НАТО было усилено.

На Среднем Востоке Англия нужна не разве развернутая война в этом районе, обеспечившая бы Англии укрепление поставок нефти?

Сейчас лорд Монтгомери заявляет, что НАТО должна проводить «глобальную политику». Другими словами, организация стран-участниц Североатлантического договора должна быть расширена, с тем чтобы доверие членов НАТО было усилено.

Следующим полем битвы холдинговых войн будет Азия и Африка, — заявляет Монтгомери, а посему «страны НАТО должны выработать общую политику, которую следует осуществлять во всемирном масштабе». Испо, что Монтгомери исходит из того, что холдинговая война продолжится до бесконечности, а Запад и Вост